

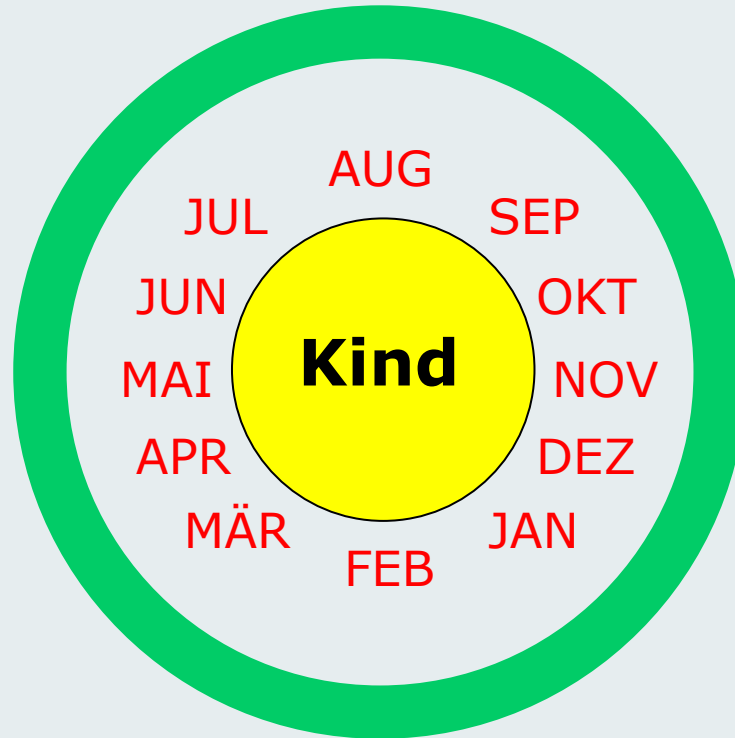
Der Übergang des Kindes vom Kindergarten zur Grundschule in begleiteten Phasen

Beispiel:

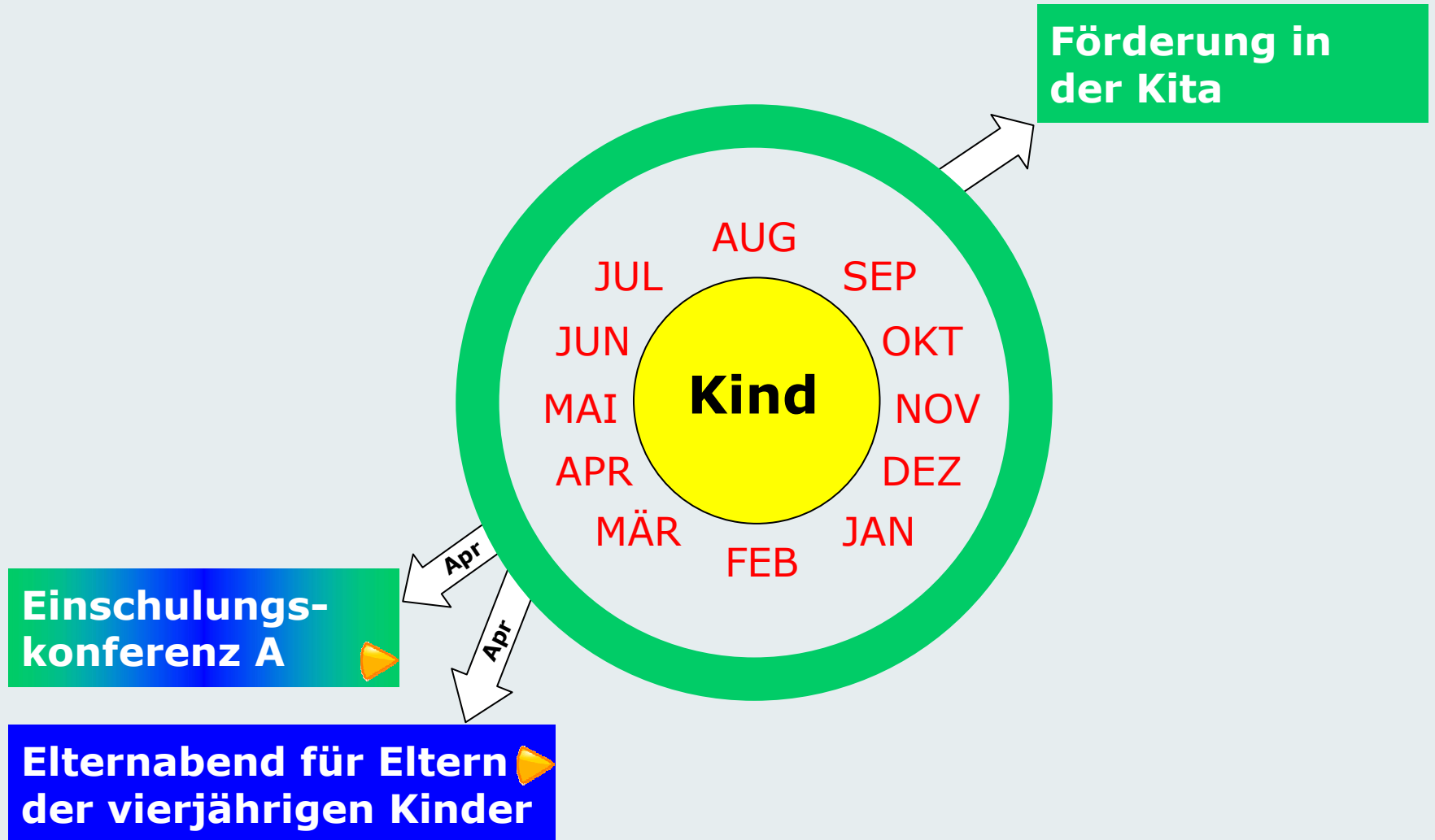
Die „Schuleingangs-Spirale“
aus Bochum-Günnigfeld

Mitwirkende im örtlichen Arbeitskreis:
Gemeinschaftsgrundschule Günnigfeld
Kath. Kindergarten Herz Mariä
Ev. Kindergarten Günnigfeld

Phase I: Zwei Jahre vor der Einschulung

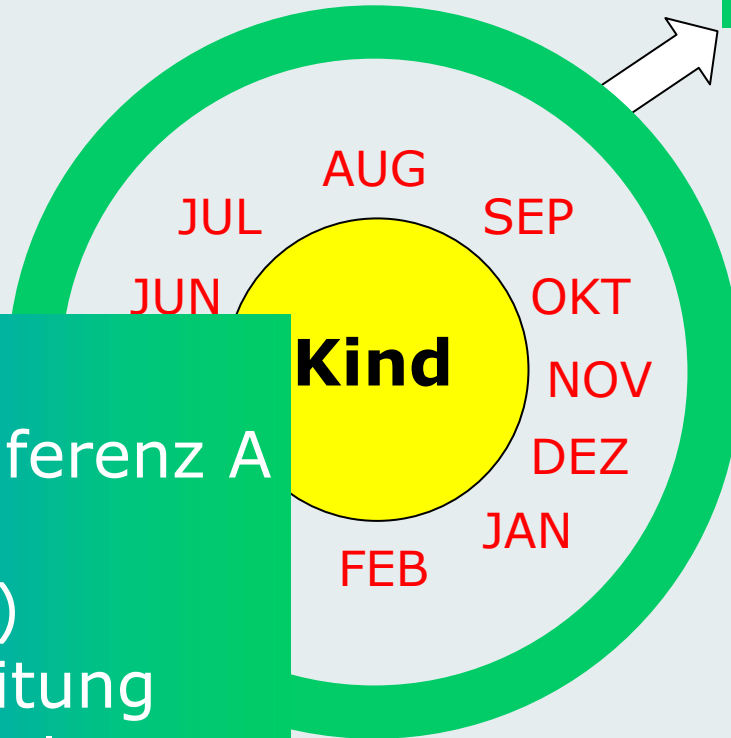


Phase I: Zwei Jahre vor der Einschulung



Phase I: Zwei Jahre vor der Einschulung

Förderung in
der Kita



April

Einschulungskonferenz A
(*Kita / Schule /
Gesundheitsamt*)

Thema: Vorbereitung
der Info-Veranstaltung
für Eltern der Kita-
Kinder



Phase I: Zwei Jahre vor der Einschulung

Förderung in
der Kita

JUL
AUG
SEP
OKT
NOV
DEZ
JAN
FEB

Kind

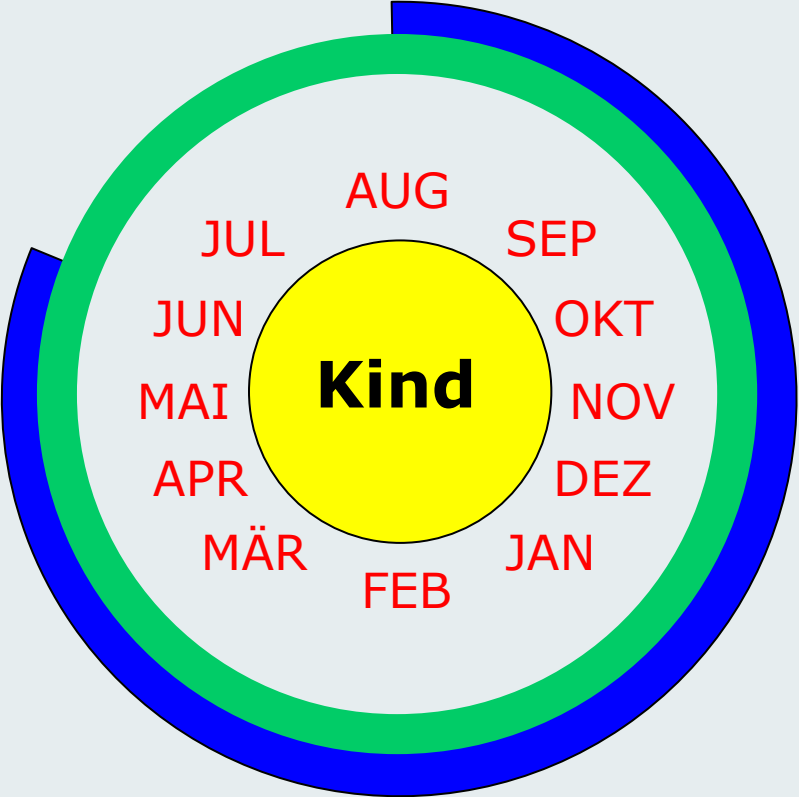
April

Elternabend für die Eltern der vierjährigen Kinder

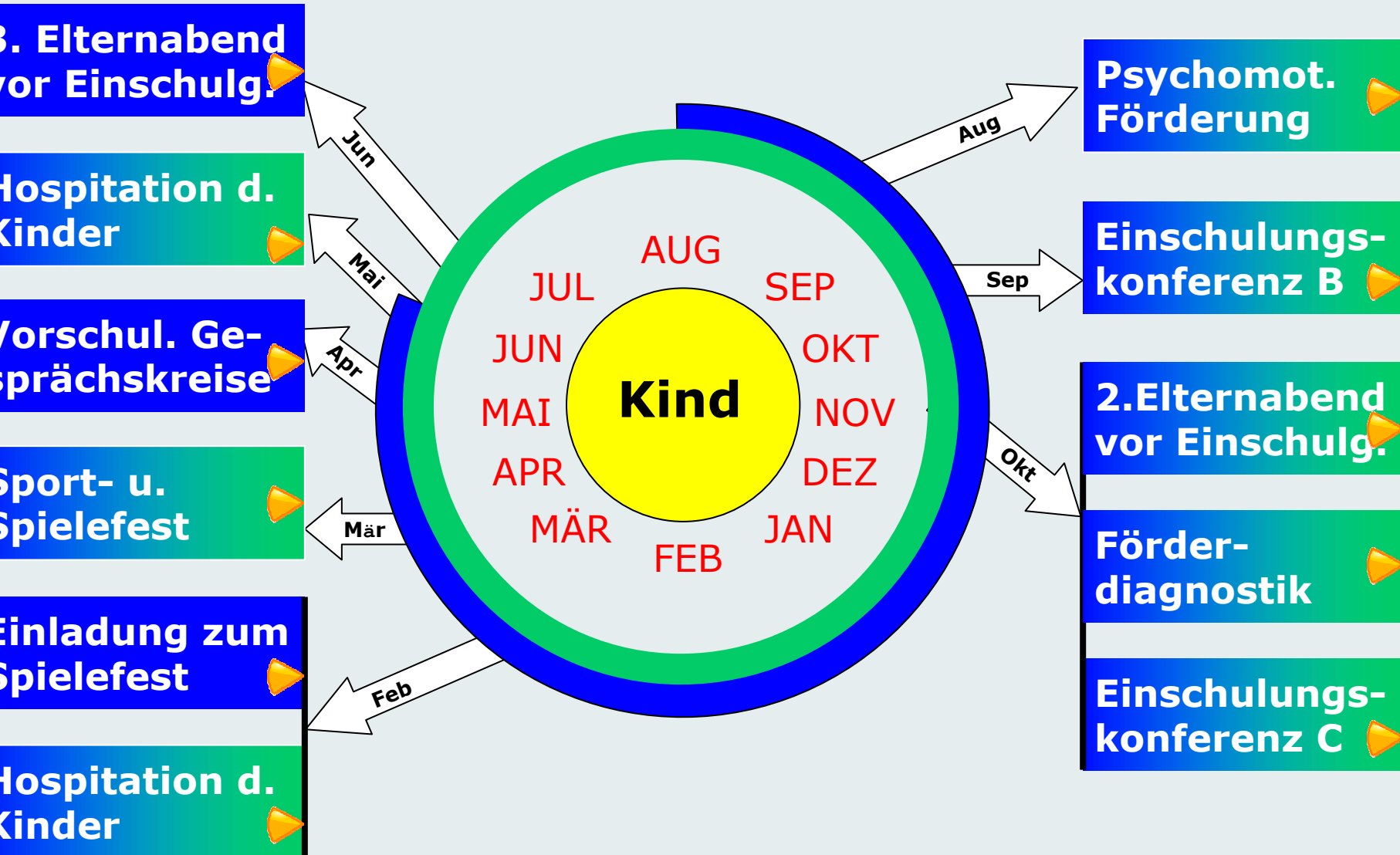
Thema: Allgemeine Empfehlungen für Eltern zur Förderung des Kindes bis zum Anmeldeverfahren



Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung



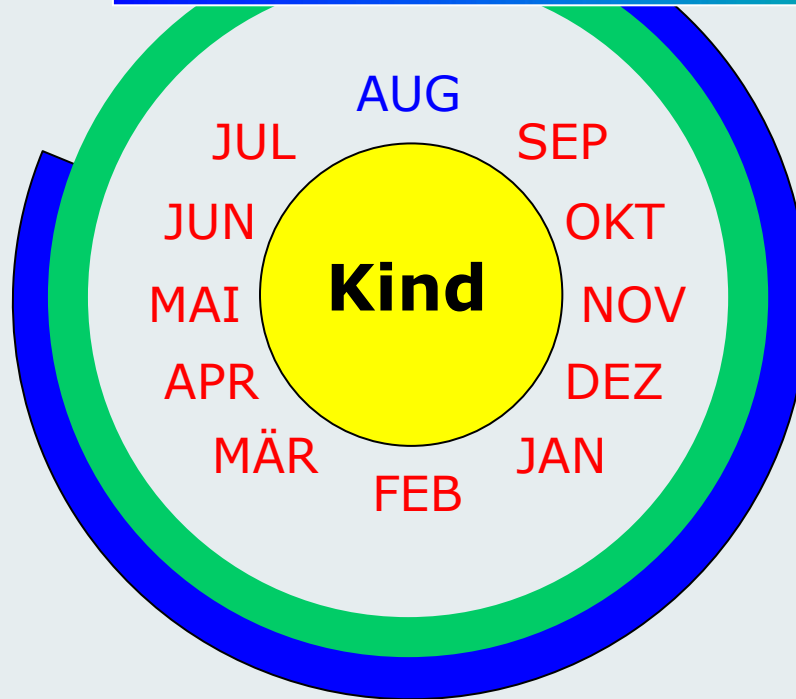
Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung



Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung

August

Psychomotorische Förderung in der Kita durch eine Fachkraft der GS

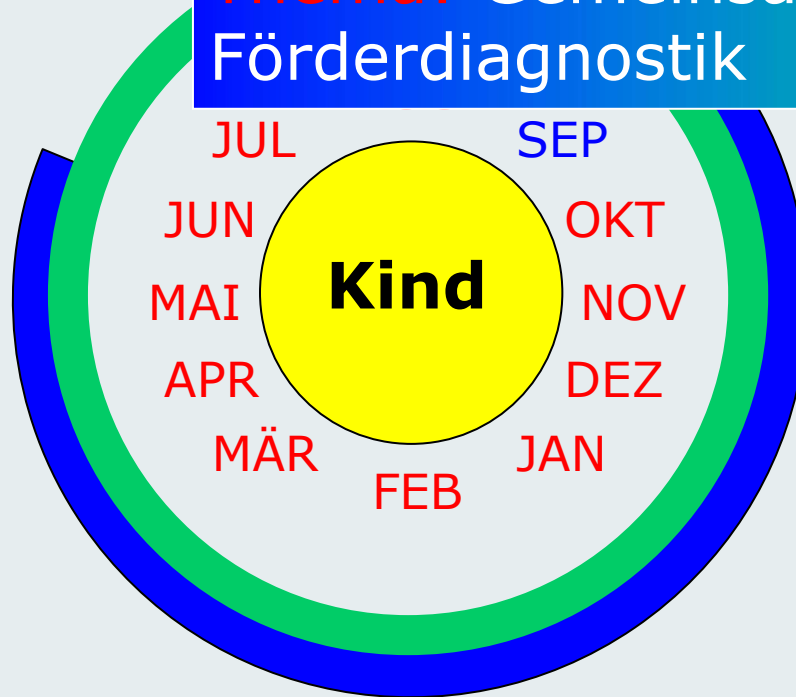


Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung


September

Einschulungskonferenz B
(Kita / Schule / Gesundheitsamt)

Thema: Gemeinsame Planung d.
Förderdiagnostik



Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung




Okt

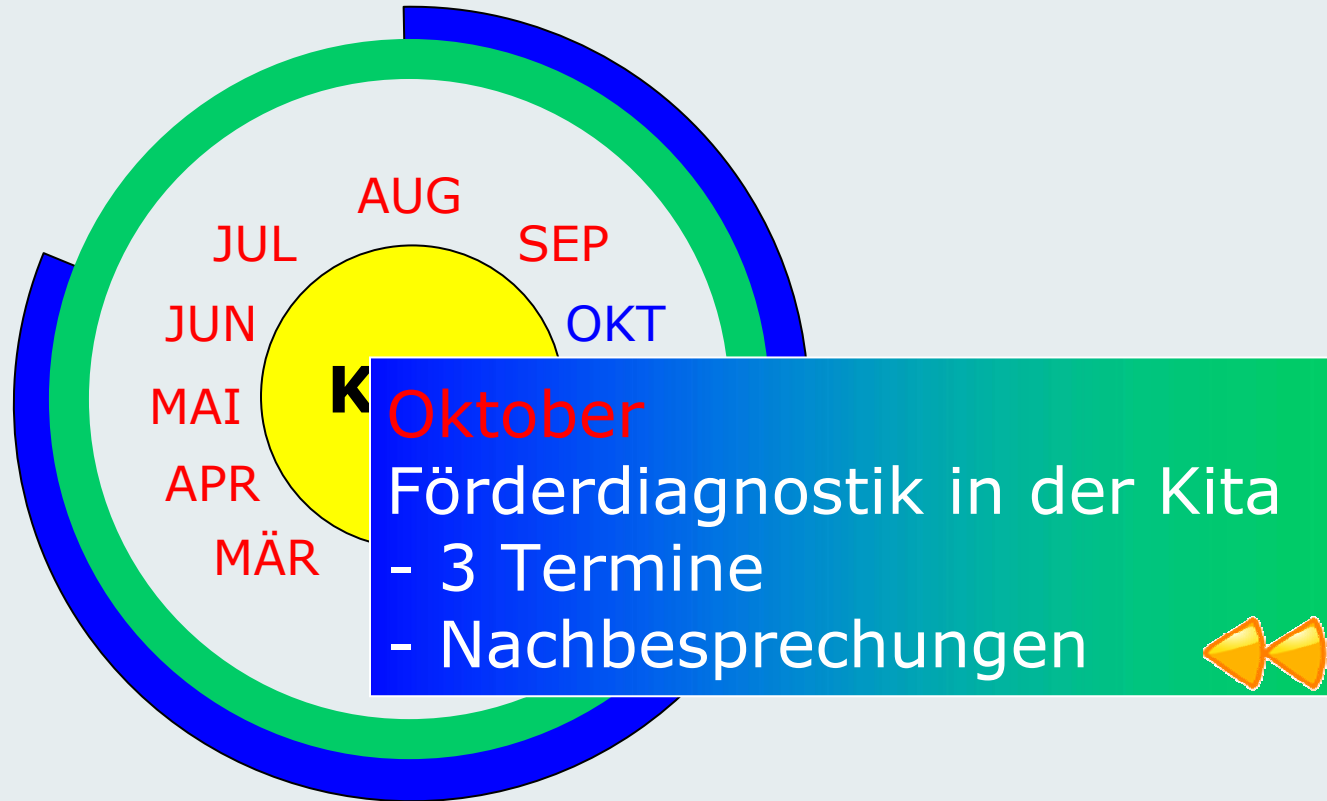
2. Elternabend vor der Einschulung
(mit Schule, OGS)

Themen:

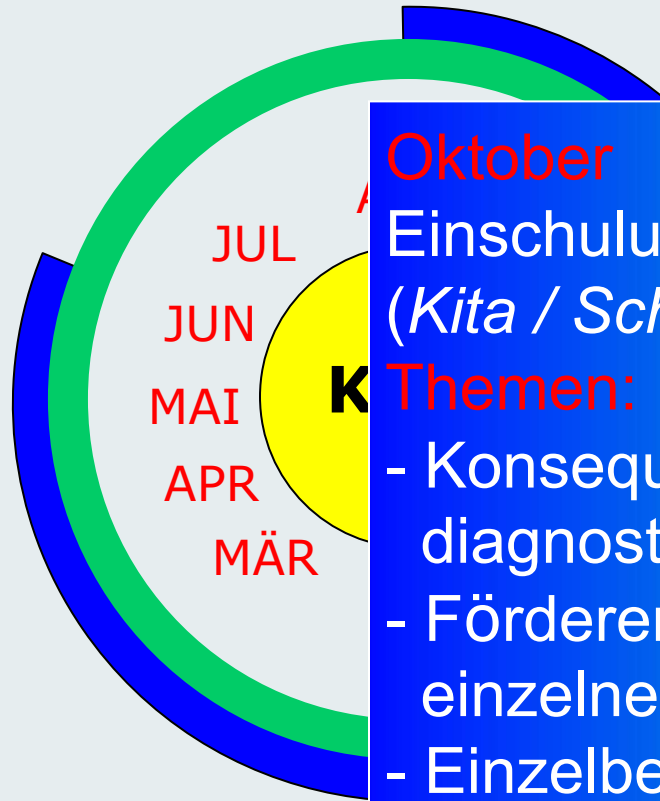
- Schule allgemein, Ganztagschule
- Gestaltung des Überganges
- Vorstellung der Förderdiagnostik
- Merkmale der Schulfähigkeit
- Jahrgangsübergreifende Arbeit



Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung



Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung



Oktober

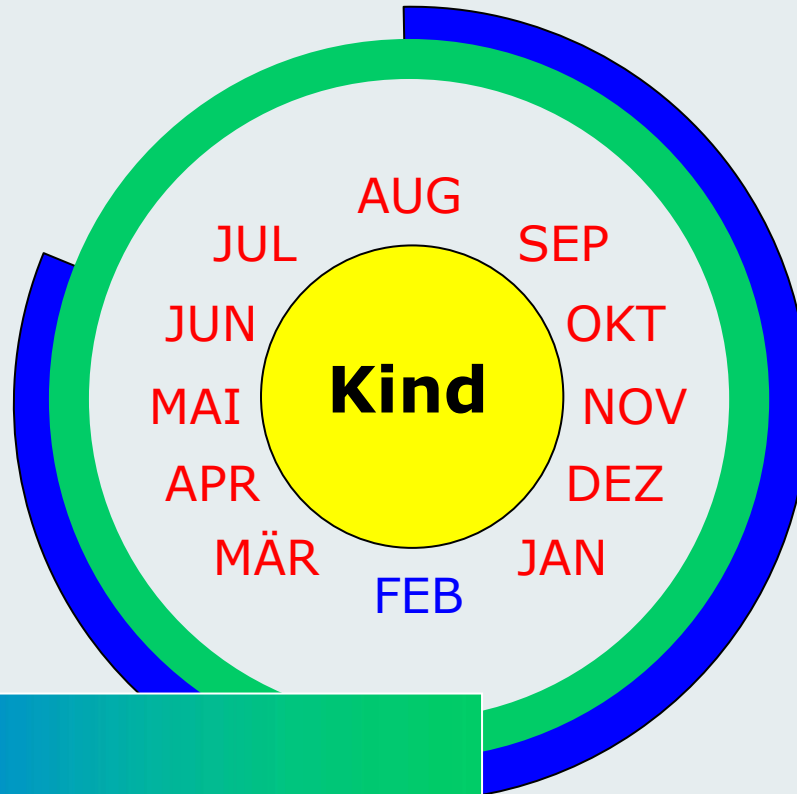
Einschulungskonferenz C
(*Kita / Schule / Gesundheitsamt*)

Themen:

- Konsequenzen der Förderdiagnostik
- Förderempfehlungen für einzelne Kinder
- Einzelberatung der Eltern mit Fachkraft



Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung

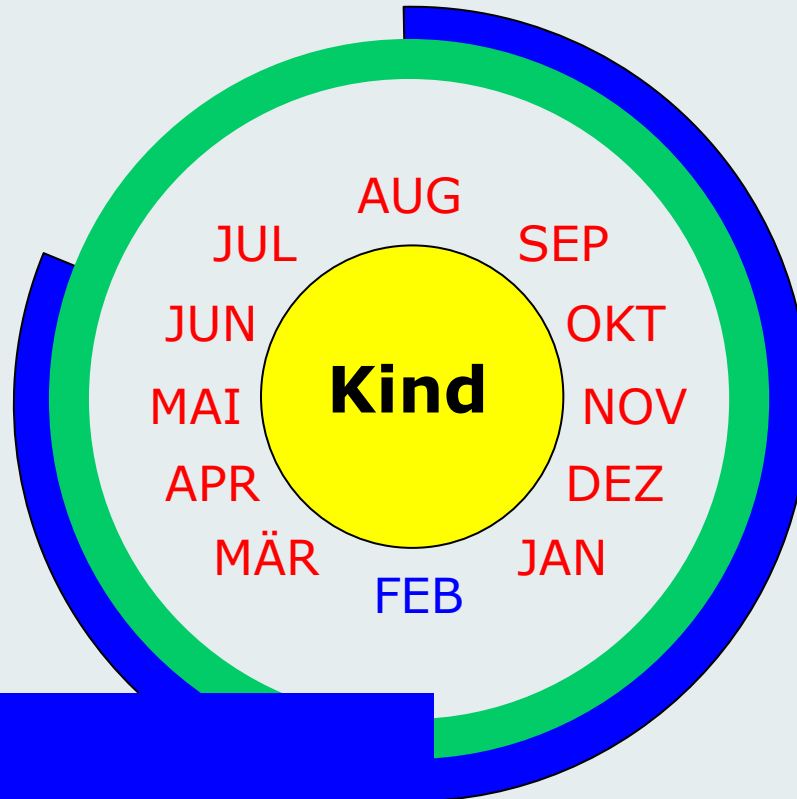


Februar

Hospitation der Kinder 1. +
2. Klasse in der Kita



Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung



Februar

Einladung zum Sport- und
Spielefest in die GS



Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung

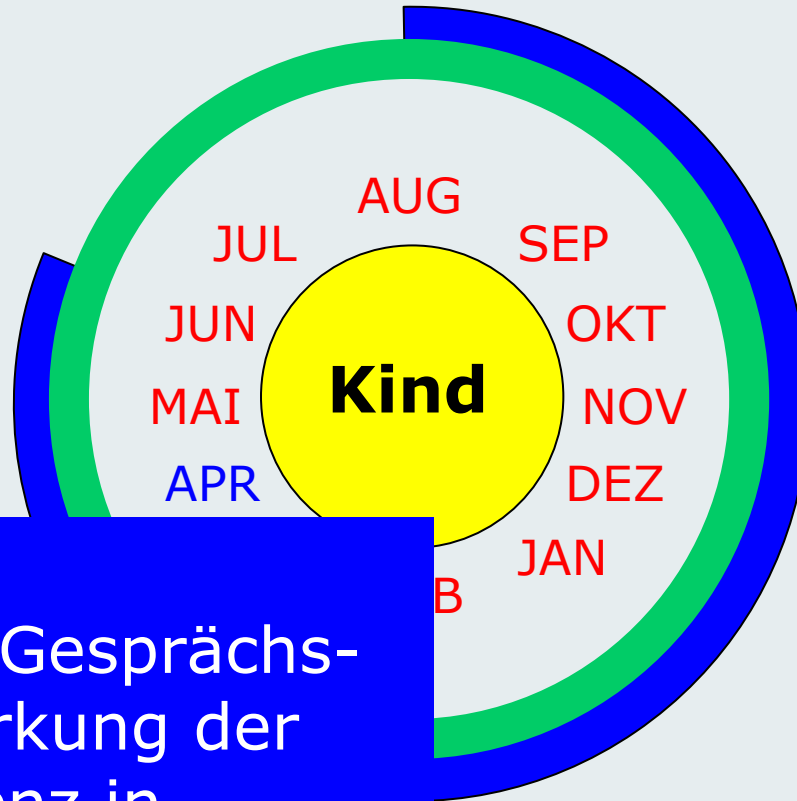


März

Sport-Spielefest mit Kindern der 1. + 2. Klasse u. den neu einzuschulenden Kindern der Kita



Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung

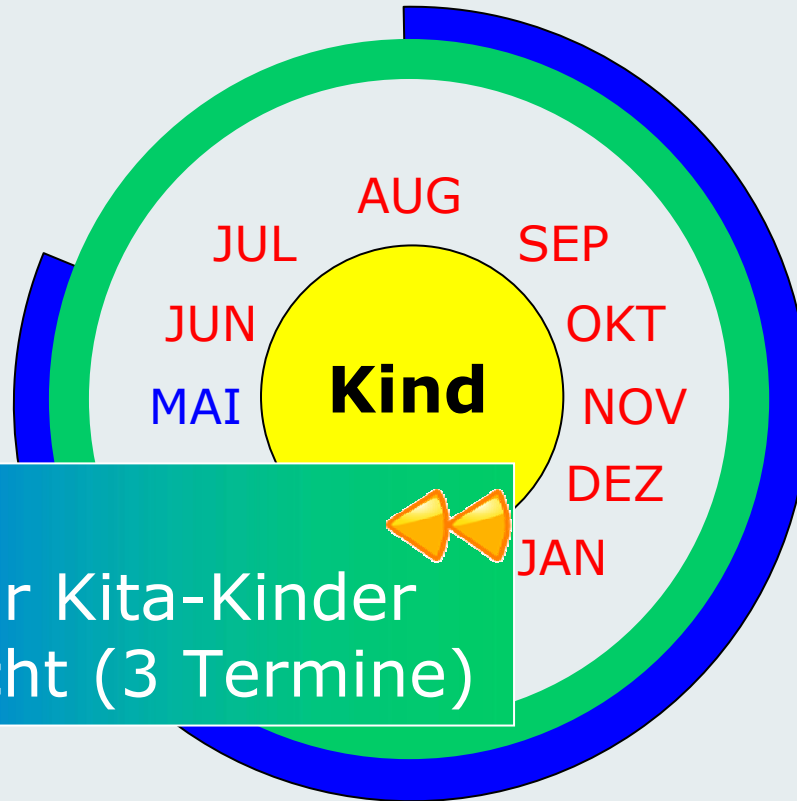


April / Mai

Vorschulische Gesprächs-
kreise zur Stärkung der
Elternkompetenz in
Bildung u. Erziehung



Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung



Mai

Hospitation der Kita-Kinder
im JÜ-Unterricht (3 Termine)

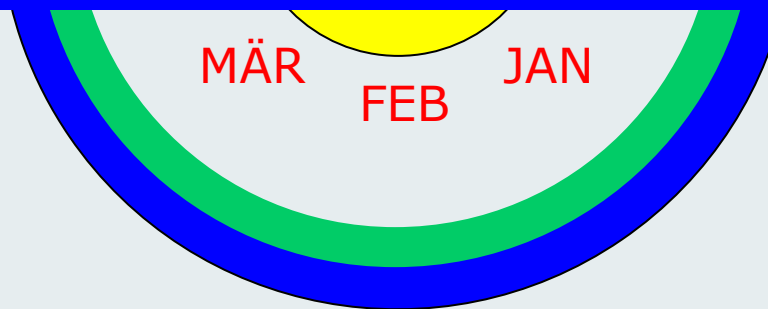
Phase II: Im letzten Jahr vor der Einschulung

Juni

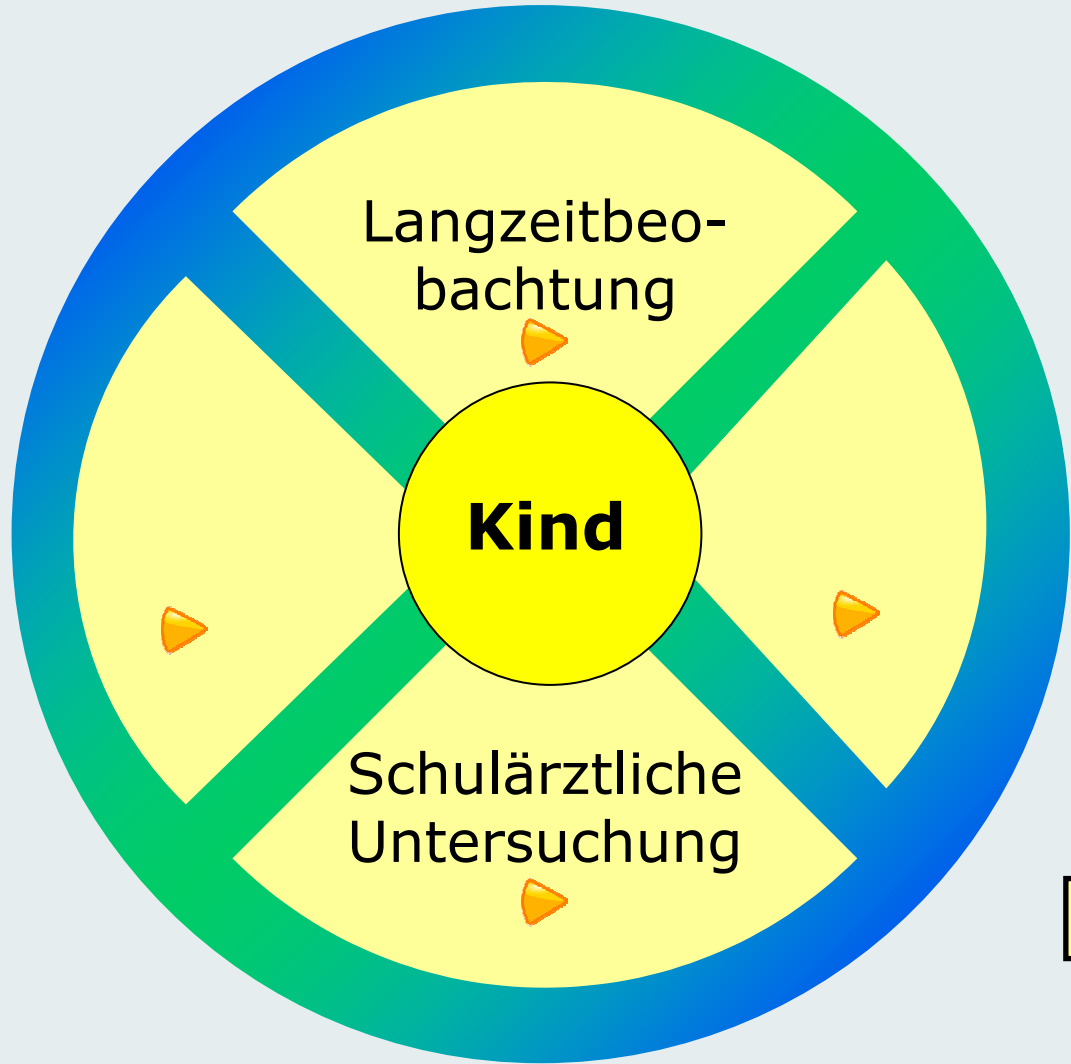
3. Elternabend vor der Einschulung

Themen:

- Erster Schultag
- Materialien
- JÜ-Eltern kennen lernen
- Schulweg, Radfahrerziehung

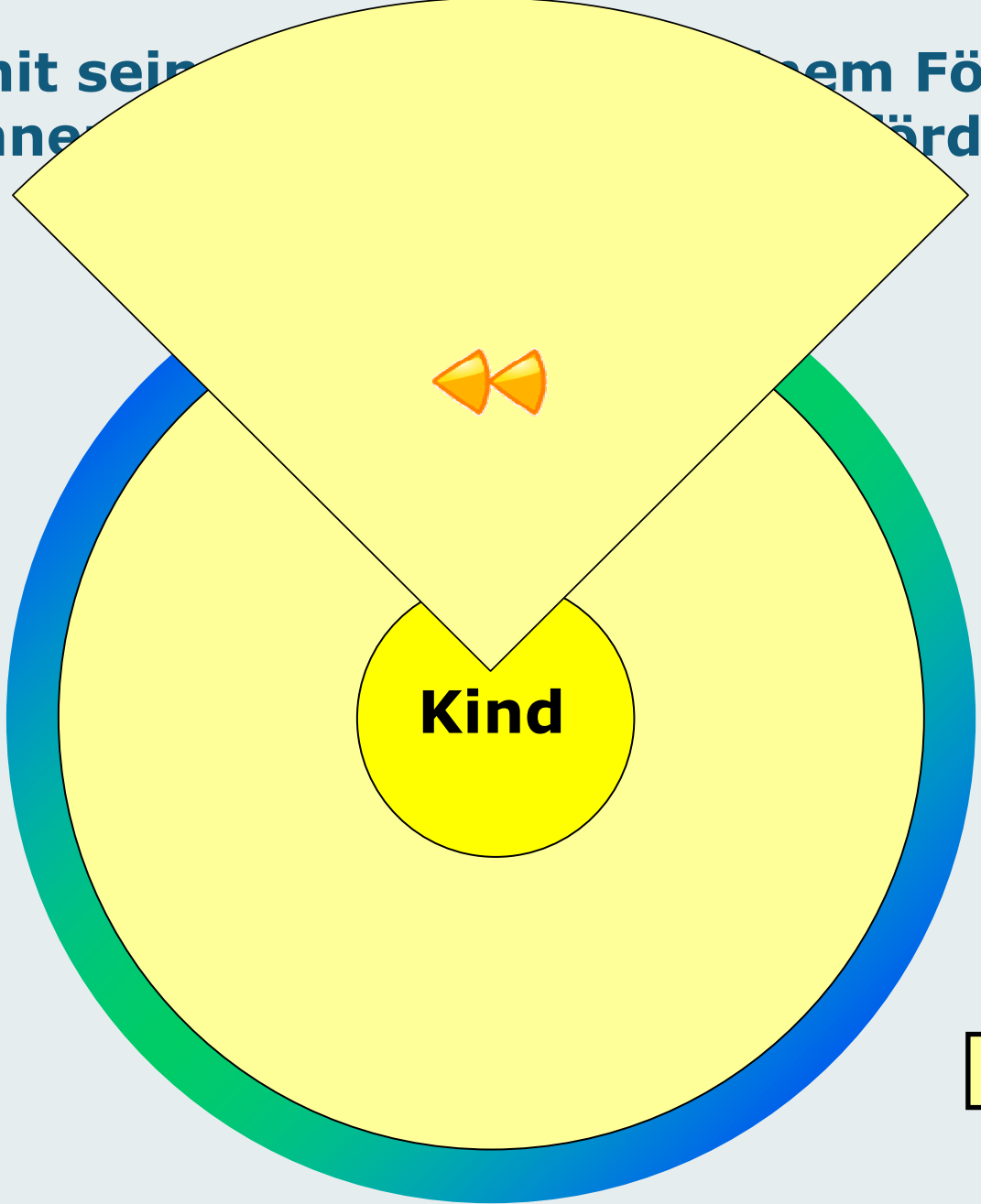


Das Kind mit seinen Stärken und seinem Förderbedarf kennenlernen und angemessen fördern



Bei Bedarf: 

Das Kind mit seinem Förderbedarf
kennen und fördern



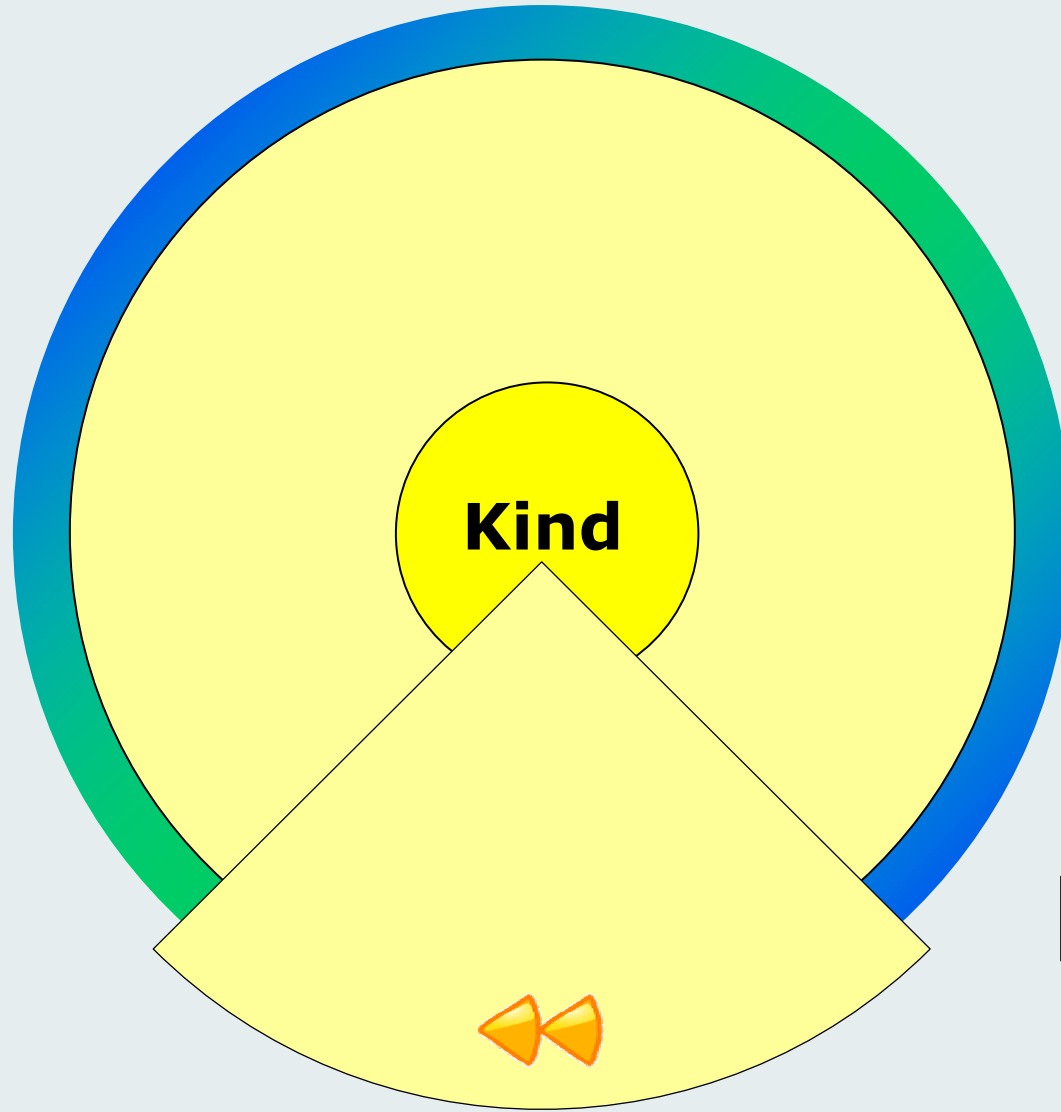
Kind

Bei Bedarf:

Das Kind mit seinen Stärken und seinem Förderbedarf kennenlernen und angemessen fördern

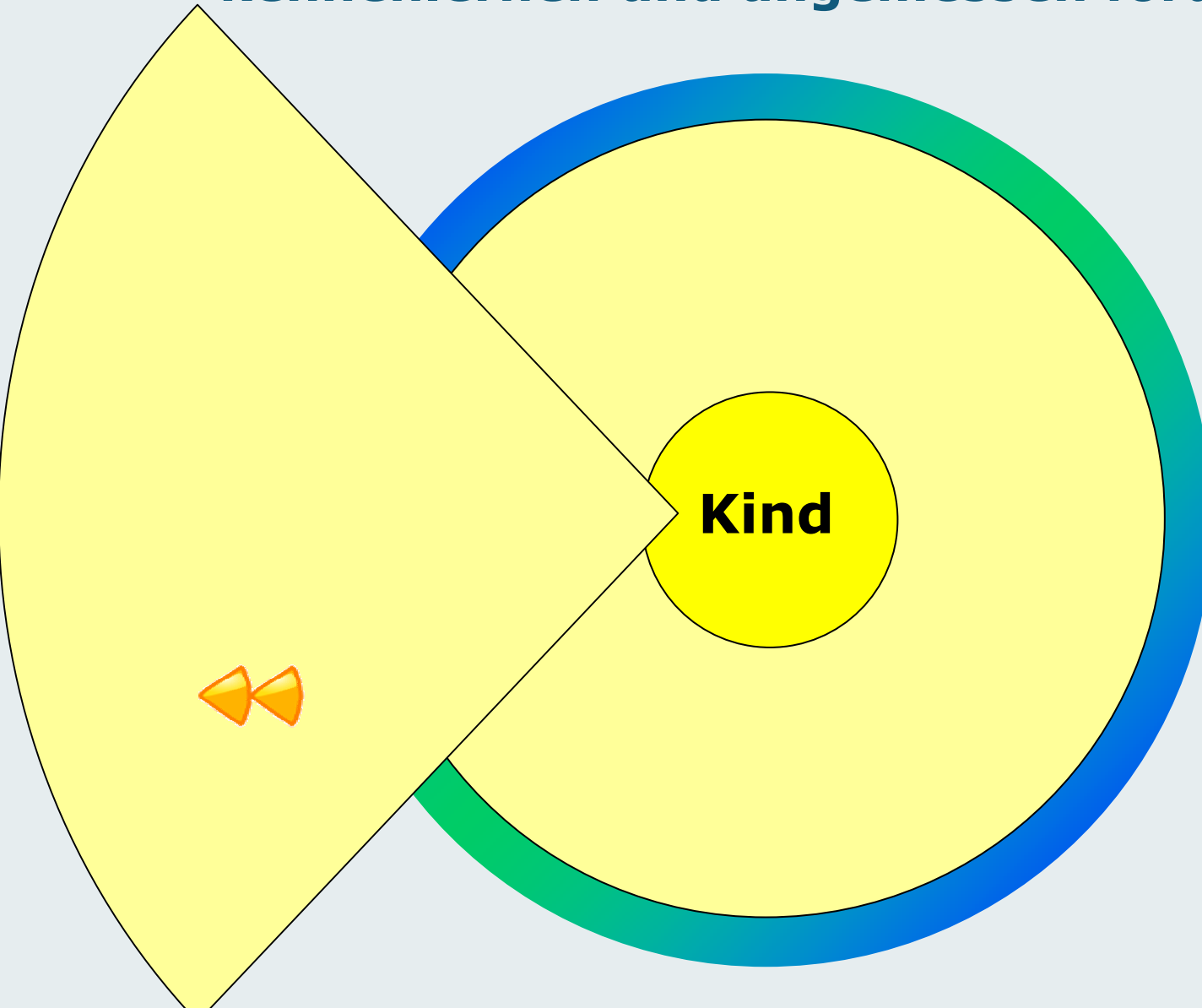


Das Kind mit seinen Stärken und seinem Förderbedarf kennenlernen und angemessen fördern



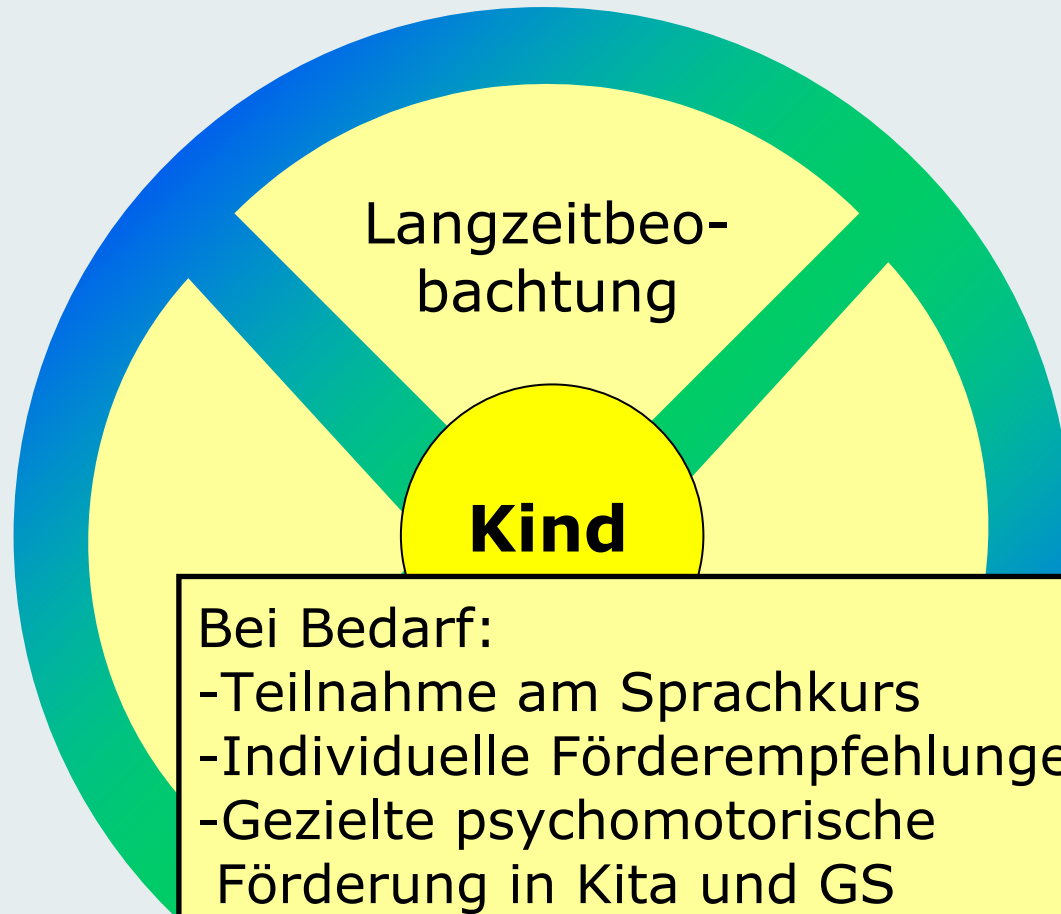
Bei Bedarf:

Das Kind mit seinen Stärken und seinem Förderbedarf kennenlernen und angemessen fördern



Bei Bedarf:

Das Kind mit seinen Stärken und seinem Förderbedarf kennenlernen und angemessen fördern



Bei Bedarf:

- Teilnahme am Sprachkurs
- Individuelle Förderempfehlungen
- Gezielte psychomotorische Förderung in Kita und GS
- Überprüfung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs nach AOSF

Das Kind mit seinen Stärken und seinem Förderbedarf kennenlernen und angemessen fördern

